

2025 ITERS-3 Desinfectado de lavabo entre usos para diferentes propósitos – De acuerdo con Caring for Our Children (CFOC), para evitar la propagación de enfermedades, se deben usar lavabos separados y cada lavabo debe tener un uso específico de acuerdo con el propósito del lavabo. Esta separación debe de existir para el lavabo de la preparación de comida, uno para el uso del baño o cambio de pañales y uno más para otros propósitos. Sin embargo, es inusual que los programas de educación temprana estén equipados con varios lavabos reservados para diferentes usos.

2025 ITERS-3 (pagina 19) Ítem #2 Muebles para el cuidado, el juego y el aprendizaje 3.1, 5.1 – Si la superficie del cambio del pañal usada es pequeña, y no suficientemente ancha o larga para acomodar el cuerpo del niño completamente, le dará crédito por el indicador 3.1, pero no por el indicador 5.1.

2025 ITERS-3 (pagina 29) Ítem #7 Prácticas de salud 1.3, 3.3, 5.3 – Reemplaza la nota original en los siguientes indicadores 1.3, 3.3, 5.3 con las siguientes notas: Siesta/Descanso puede no ser observado durante las 3 horas de una observación. El observador puede decidir quedarse después de las 3 horas para ver como el equipo de descanso es acomodado en el espacio provisto; pero esto no es un requisito. Califica estos indicadores “NA” si no hay evidencia de siesta/descanso que se observe, por ejemplo, como se guardan los catres/camas o las sábanas, como el programa coloca los catres/camas. Además, califica el indicador 3.3 “No” si se observan muchos problemas (por ejemplo, muchas sábanas se guardan de forma que hay contaminación debido al contacto entre sábanas), aun si no se observa la ubicación de los catres/camas. Califica el indicador 5.3 “NA” si la ubicación de los catres/camas no es observado; a menos que haya otros problemas de sanitización relacionados a la siesta/descanso que requieran calificar el indicador “no”. Para calificar los indicadores 3.3. y 5.3 “Si” la ubicación de los catres/camas debe ser observado.

2025 ITERS-3 (pagina 29) Ítem #7 Prácticas de salud 3.4, 5.4 -- Reemplaza la nota original en los siguientes indicadores 3.4, 5.4 con las siguientes notas: Califique “NA” si los niños no muestran señales de cansancio durante la observación y no se observa siesta/descanso durante las 3 horas de la observación. Sin embargo, si se observa evidencia de que los niños están cansados y sus necesidades de descanso no son satisfechas, o si los niños no están cansados cuando se espera que duerman, califique según se la evidencia se tenga.

2025 ITERS-3 (pagina 41) Ítem #13 Uso de los libros con los niños 5.1 -- Este indicador requiere que el proveedor lea un libro completo, a menos que los niños claramente pierdan interés antes de terminar el libro. La lectura del libro observada debe ser lo suficientemente larga para que los niños tengan una experiencia significativa y atractiva para poder recibir crédito. Cantar el texto de un libro puede contar como “leer en voz alta”. Además, leer etiquetas con imágenes en libros ilustrados con una o dos palabras puede considerarse “lectura en voz alta” para bebés y niños pequeños.

2025 ITERS-3 (pagina 43) Ítem #14 Motivar a los niños a usar los libros 7.3 -- Para obtener puntaje de “si”, debe haber al menos 3 libros que obviamente se hayan agregado recientemente.

2025 ITERS-3 (pagina 45) Ítem #15 Motricidad Fina 3.4 -- Para dar crédito, se deben observar dos ejemplos de materiales de diferentes niveles de dificultad, adecuados para los niños del grupo.

2025 ITERS-3 (pagina 47) Ítem #16 Arte 1.1 -- Marque “Sí” si no se observa que los niños de 18 meses o más utilicen materiales accesibles y el personal no fomenta su uso.

2025 ITERS-3 (pagina 47) Ítem #16 Arte 1.2 -- Remueva la nota siguiente: Califica “Si” si no se observa que los niños de 18 meses o mayores utilicen materiales accesibles y el personal no fomente su uso.

2025 ITERS-3 (pagina 47) Ítem #16 Arte 1.3 -- Remueva la nota siguiente: Califica “Si” si no se observa que los niños de 18 meses o mayores utilicen materiales accesibles y el personal no fomente su uso.

2025 ITERS-3 (pagina 49) Ítem #17 Música y movimiento 5.1 -- Si se permite que más de 10 niños a la vez participen, debe haber al menos un instrumento por niño. Además, para que este indicador sea válido, el número de instrumentos requerido no puede ser del mismo tipo.

2025 ITERS-3 (pagina 63) Ítem #24 Motricidad gruesa 3.2, 5.2 -- Debido a un posible error de cronometraje, se permite una excepción de dos minutos, ya que es muy difícil tomar el tiempo exacto. Sin embargo, no pueden faltar más de dos minutos para cumplir con los requisitos de tiempo de estos indicadores.

2025 ITERS-3 (pagina 63) Ítem #24 Motricidad gruesa 5.2 -- Para dar crédito a este indicador, no puede haber peligros mayores en el espacio utilizado por los niños y no más de 4 peligros menores.

2025 ITERS-3 (pagina 63) Ítem #29 Proporcionar calidez física y contacto 5.3 -- Para calificar el indicador “Si”, el personal debe de fomentar el contacto físico positivo suave casi siempre que los niños sean agresivos entre si y, para lograrlo, deben demostrar físicamente como tener un contacto suave.