

2025 ECERS-3 (pagina 27) Ítem #7 Equipo para motricidad gruesa, 1.2, 3.2, 5.2, 7.2 –

Al evaluar la idoneidad y seguridad del equipo, considere todos los equipos que se utilizan regularmente en exteriores, incluso si no son accesibles durante la observación.

2025 ECERS-3 (pagina 29) Ítem #8 Comidas y meriendas – Remueve "y 1.2" de la

siguiente nota adicional: Si no se observa una comida/merienda durante las tres horas, el indicador 1.1 debe calificarse como "Sí". 1.2, 3.3. 5.3, 7.1 1.3 3.1 Todos los demás indicadores relacionados con la nutrición, las interacciones y el horario deben calificarse como "no". Califique los indicadores relacionados con el saneamiento basándose en otras prácticas sanitarias observadas si no se implementan prácticas sanitarias relacionadas con las comidas durante las tres horas de observación.

2025 ECERS-3 (pagina 33) Ítem #14 Uso de los libros por el personal con los niños

3.1, 5.1 -- Para obtener "Sí" en el indicador 3.1, se debe leer un libro de principio a fin, a menos que el personal lea una historia completa dentro de un libro con varias historias. El libro o la historia leída puede ser muy breve, pero debe completarse en su totalidad para obtener un puntaje de "Sí". El puntaje 5.1 requiere la lectura completa de dos libros o historias. Además, cantar el texto de un libro cuenta como lectura.

2025 ECERS-3 (pagina 55) Ítem #21 Juego dramático 7.2 -- Reemplace la nota original

por lo siguiente: Para obtener una calificación de "Sí", observe el lenguaje escrito o numérico al menos una vez. No es necesario observar ambos.

2025 ECERS-3 (pagina 55) Ítem #22 Naturaleza y ciencias 5.1 -- Las experiencias con

arena y agua no tienen que estar ubicadas en el área de interés de naturaleza/ciencia para contar entre los 15 materiales requeridos. Sin embargo, todos los demás materiales requeridos deben estar en el centro, incluyendo al menos un ser vivo. Puede haber plantas/animales en otras áreas de la sala o al aire libre, pero para contar entre los 15 materiales requeridos, deben estar presentes en el centro de naturaleza/ciencia para que los niños los observen de cerca o los cuiden.

2025 ECERS-3 (pagina 63) Ítem #25 Comprender los números escritos 7.1 -- Los

materiales apropiados son los tipos de materiales de juego requeridos en el indicador 5.1. Dado que se trata de materiales de juego, no se consideran aquí los artículos expuestos, como carteles con números o letreros en centros que indiquen cuántos niños pueden jugar allí. Sin embargo, si los niños pueden jugar o manipular un artículo expuesto, sí se puede considerar aquí (por ejemplo, un tablero magnético que muestre diferentes cantidades de objetos con números impresos magnéticamente para unir o contar).